Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

РАССМОТРЕНО:
Заседание Предметно-цикловой комиссии № ___
от «___»_____ 2021г
_____/
Н.В. Федотовских

УТВЕРЖДАЮ:
_____
Директор ГБПОУ «КПГТ»
_____ Т.А.Гвоздева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и выполнению заданий
демонстрационного экзамена
по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Профессия 08.01.06.
«Мастер сухого строительства»
Срок обучения: 2 года и 10 месяцев.

Касли 2021

Методические рекомендации разработаны и предназначены для студентов «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», для подготовки и выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2022 году в условиях введения режима повышенной готовности, когда активно применяются технологии дистанционного обучениями самостоятельная работа студентов.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчик: Юмагужин А.С. преподаватель профессиональных дисциплин, «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Содержание

стр.

Введение..... 4

Демонстрационный экзамен как форма аттестации .....…5

1.1. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена.....6

2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в условиях режима повышенной готовности ……..16

2.1. Организация самостоятельной работы. Рекомендуемые источники по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 19

2.2. Использование технологии дистанционного обучения студентов при подготовке к демонстрационному экзамену 21

2.3. Использование возможностей Интернет..... ..22

2.4. Использование тематических симуляторов при подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 23

3. Пример выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Критерии оценивания…..24

Заключение 28

Список литературы 28

Введение

Настоящие методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия разработаны для обучающихся образовательных учреждений при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для подготовки и выполнения заданий по компетенции 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2022 году в условиях введения режима повышенной готовности с применением технологий дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации разработаны с целью эффективной организации подготовки обучающихся к процедуре демонстрационного экзамена и принятия мер по снижению рисков новой короновирусной инфекции (2019-nCoV) в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации) и планирующих проведение государственной аттестации в виде демонстрационного экзамена в 2022 году.

1. Демонстрационный экзамен как форма аттестации

Демонстрационный экзамен - это форма выпускной квалификационной работы по специальности или профессии, в ходе которой студент выполняет определенный трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В образовательной организации демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в следующих формах:

- в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (квалификационный экзамен).

Демонстрационный экзамен является одним из критериев эффективности учреждений среднего профессионального образования, показателем качества подготовки специалистов страны. Эта форма образовательной деятельности позволяет создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Обучающиеся техникума, принимающие участие в демонстрационном экзамене, берут на себя большую ответственность, показывая свои профессиональные компетенции и отстаивая честь своего техникума.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

1.1. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

I. Организационный этап

Формирование перечня образовательных организаций и компетенций при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в осуществляется Союзом по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации на основе данных по приему в образовательные организации по соответствующим образовательным программам до 1 декабря ежегодно.

Прием и обработка заявок на проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется в соответствии со сроками и порядком, установленным Союзом.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

Выбранный формат демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, начиная с 2019-2020 учебного года распространяется на всех обучающихся учебной группы, осваивающих образовательную программу.

Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена, образовательная организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий

После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

Для регистрации в системе eSim в соответствии с пунктом 4.1 настоящей Методики каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Если участник или эксперт ранее зарегистрированы в системе eSim, производится актуализация профиля.

Организация работы по созданию/актуализации личных профилей участников и экспертов в системе eSim, а также их подтверждение осуществляется Уполномоченной организацией в соответствии с инструктивными материалами Союза.

Все личные профили должны быть созданы / актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

II. Подготовительный день

IV. Подготовительный день

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся исключается из списка участников в системе eSim.

В Подготовительный день Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

В Подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией.

Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08.00 по местному времени в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе.

Если Подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) первой(ыми). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала таких экзаменов не позднее 08.00 по местному времени.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

После получения варианта задания Главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с другими лицами до дня демонстрационного экзамена.

III. Проведение демонстрационного экзамена

1.Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

2. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

3. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

4. Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

5. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

6. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если

применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

7. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

8. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, атакже вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

9. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

10. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

11. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

12. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

13. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для

наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации обеспечения объективности ее результатов.

14. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

15. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

16. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых не допускается.

17. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

18. В случае возникновения несчастного случая или болезниэкзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действияпо привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

19. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

20. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Протоколе учета времени и нештатных ситуаций.

21. Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

22. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

23. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

24. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

25. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

26. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

27. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

28. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

29. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

30. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

31. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

32. Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

33. Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол по форме, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы

Оригинал Итогового протокола передается в образовательную организацию или ЦПДЭ, копия предоставляется Союзу по запросу.

34. В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

35. Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

36. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

37. С целью выявления успешных практик проведения демонстрационного экзамена во исполнение пункта 2 «а» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 года от 2 ноября 2017 года Пр-2225, а также мониторинга и контроля за соблюдением Базовых принципов Союзом может проводиться аудит экзаменов, в том числе с привлечением экспертов Ворлдскиллс.

38. Во время аудита рассматривается качество организации демонстрационного экзамена, вовлеченность предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий, оснащенность площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, а также уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах.

39. При аудите учитывается качество работы Главного эксперта, в частности, обеспечение соблюдения установленных требований.

IV. Получение Паспорта компетенций (SkillsPassport)

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получают Паспорт компетенций (SkillsPassport).

Паспорт компетенций (SkillsPassport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и SkillsPassport на английском языке равнозначны.

Форма Паспорта компетенций (SkillsPassport) устанавливается Союзом.

Учет выданных Паспортов компетенций (SkillsPassport) осуществляется Союзом в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером.

2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в условиях режима повышенной готовности

При проведении демонстрационного экзамена образовательной организации в условиях режима повышенной готовности рекомендовано использовать КОДы меньшей продолжительности при условии соответствия содержанию образовательных программ.

По итогам проведения консультаций с разработчиками комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2022 году, а также менеджеров компетенций рекомендуется принятие следующих мер:

- сокращение количества участников демонстрационного экзамена, единовременно присутствующих в помещении посредством уменьшения количества участников в каждой экзаменационной группе

- выбор образовательной организацией комплектов оценочной документации, предусматривающих минимальный срок прохождения демонстрационного экзамена

- изменение дат проведения демонстрационных экзаменов на более поздний срок в случае, если эксперты или центр проведения демонстрационного экзамена находятся в другом субъекте Российской Федерации

- пересмотр формы и критериев оценки в рамках промежуточной аттестации обучающихся, установленных в текущем календарном году для оценки результатов освоения образовательной программы.

- при проведении демонстрационного экзамена образовательной организации рекомендуется обеспечить сокращение количества единовременно присутствующих человек в ЦПДЭ при наличии возможности дистанционного участия экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий, а также сокращения их количества и увеличения смен сдающих. Соответствующие рекомендации с учетом специфики компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» размещены на официальном сайте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

(далее- сайт Союза) в разделе «Проведение демонстрационного экзамена в 2022 году в условиях введения режима повышенной готовности: (https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/dokumentyi/, https://nationalteam.worldskills.ru/skills/).

При соблюдении требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов и членов ГЭК в отдельных аудиториях.

Проведение цифрового экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» согласно Таблице проведения демонстрационного экзамена в дистанционном / автоматизированном формате (Приложение 2 к методическим рекомендациям по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году в условиях введения режима повышенной готовности) невозможно.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (2019-CoV).

Образовательной организации необходимо:

- организовать измерение температуры тела всем лицам, задействованным на площадке демонстрационного экзамена, перед началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк) обеспечить ЦПДЭ индивидуальными средствами защиты и личной гигиены - кожныеантисептики, дезинфицирующие салфетки, медицинские маски, респираторы

- организовать ЦПДЭ с учетом необходимого обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

- перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматриваемых присутствие обучающихся, экспертов и члена ГЭК на площадке проведения демонстрационного экзамена осуществлять обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, а во всех помещениях- с кратностью обработки каждые 2 часа. Организовать проветривание помещений. Рекомендуется по возможности применение бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха.

В случаях организации приема пищи обеспечить использование посуды однократного применения.

2.1. Организация самостоятельной работы. Рекомендуемые источники по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Одной из важнейших составляющих при подготовке к демонстрационному экзамену в условиях повышенной готовности является самостоятельная работа. Выпускник должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, поэтому самостоятельная работа предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента при внеаудиторных контактах.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- формирования общих и профессиональных компетенций;

- развитию исследовательских умений.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

-аудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством педагога и по его заданию)

-внеаудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся при подготовке к демонстрационному экзамену:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.

3. Работа со словарем, справочником.

4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

5. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

6. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.

7. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации

8. Изучение оценочной документации для демонстрационного экзамена

9. Изучение инструкции по охране труда и техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена

Рекомендуемые источники по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»:

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб, пособие для нач. проф. образования –М.: Академия, 2017. — 320 с.

2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

4.Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.

2.2. Использование технологий дистанционного обучения обучающихся при подготовке к демонстрационному экзамену

Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Для подготовки к демонстрационному экзамену обучающийся может получить консультацию через систему Moodle, которая работает через сайт образовательного учреждения. Преподаватель, мастер производственного обучения и обучающийся предварительно регистрируются в данной системе, после чего педагог наполняет необходимой информацией курс для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Студент зачисляется на созданный курс и его изучает, дистанционно общаясь с педагогом. Информационные материалы

могут быть предложены обучающемуся педагогом в виде лекций, презентаций, видеороликов, видеоконференций и других электронных ресурсов.

2.3. Использование возможностей Интернет

Сеть Интернет в настоящее время представляет собой крупнейший мировой информационный и коммуникационный ресурс, доступ к которому имеет значительная часть населения планеты. Использование ресурсов и сервисов сети Интернет в системе образования позволяет: существенно повысить наглядность и доступность учебного материала за счет использования дополнительной информации (в том числе аудиовизуальной) с высокой степенью актуальности;

Возможность применения сети Интернет в целях подготовки к демонстрационному экзамену - предоставление педагогом доступа к информационным ресурсам через сети Интернет к своим презентациям и видеороликам.

В образовательных целях ресурсы Web используются студентами как источник дополнительной информации для повышения эрудированности и получения компетенций. Обучающийся самостоятельно изучает дополнительный материал по рекомендуемому перечню.

Интернет-ресурсы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM / ООО «НИЦ ИНФРА-М» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.znanium.com.

2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://worldskills.ru;

3.Решения для авторемонта [Электронный ресурс].- Режим доступа:https://www.3mrussia.ru/3M/ru_RU/Collision-Repair-RU/how-to/

4. Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. [Электронный ресурс].- Режим доступа: revolution.allbest.ru/transport/002581980/html

2.4. Использование тематических симуляторов при подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Для освоения компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену разработаны программно-учебные модули, которые объединяются в комплекты и являются практико-ориентированным дополнением к учебному материалу. Модульная структура симуляторов повышает вариативность и доступность учебного материала. В комплект симуляторов входят: программно учебные модули и виртуальные практикумы.

Программно-учебные модули отражают основные учебные темы по данной компетенции и включают краткий теоретический материал в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией и сохранением результатов; демонстрационные материалы: анимации, слайд-шоу, представляющие производственные операции, технологические процессы и др.

Количество и набор модулей в каждом комплекте симуляторов определяется новым ФГОС, профессиональными стандартами и требованиями к профессиональным компетенциям Ворлдскиллс.

Виртуальный практикум дает возможность с помощью компьютерных имитаций отработать профессиональные навыки до начала работы на производственном оборудовании, подготовить обучающихся к грамотной

безаварийной работе. В практикуме-тренинге обучающийся в виртуальной среде на основе цветовых подсказок пошагово отрабатывает профессиональные навыки, при необходимости тренинг повторяется. В практикуме-контроле обучающиеся самостоятельно выполняют те же задачи без инструкций. По итогам выполнения формируется отчет о времени и результате освоения материала.

Версия виртуальных практикумов на английском языке помогает подготовить студентов к чемпионатам Ворлдскиллс.

3. Пример выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Критерии оценивания.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.6 по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» (Образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Формат демонстрационного экзамена: очный

Форма участия: индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

	Модуль задания, где	Критерий	Длительность	Разделы WSSS	Судейские	Объективные	Общие баллы
	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль А: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции"	А Сборка конструкции с установкой тепло-и звукоизоляции"	4:00:00	1,2,3	5,00	13,00	18,00
	Модуль В: Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.	В Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.	2:00:00	1,4	0,00	8,00	8,00
	-	-	6:00:0	-	5,00	21,00	26,00

Модули с описанием работ

Описание модуля А:

Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.

Время: 4 часа

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с фигурными проёмами. Внутри конструкция имеет потолок.
- На потолке (место установки указано на чертежах) необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Верхняя часть потолка остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство потолка (каркас, тепло-звукоизоляцию).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной

плите перед выполнением Модуля Б.

- Сборка конструкции осуществляется на подиуме. (размер подиума 1,5 х 1.5 м)
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм
- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
- Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП при обшивке потолка монтируется согласно чертежам
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

Описание модуля В:

Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.

Время: 2 часа

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили.

- • Покрытие должно соответствовать стандарту качества Q2
- • Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.
- Монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Заключение

Настоящие методические указания включают в себя разделы, которые распространяются на студентов, участвующих в итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности, разработаны с целью эффективной организации подготовки обучающихся и принятия мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции (2019-nCoV) в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующего программы среднего профессионального образования и планирующего проведение государственной итоговой аттестации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Список литературы

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утверждено приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1в редакции приказа от 31.05.2019 №31.05. от 35.05.

Интернет-ресурсы:

1.(https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/dokumentyi/, https://nationalteam.worldskills.ru/skills.